

Интеллектуальная игра «Алфавит» на уроке литературного чтения в 3-м классе

Т.С. Сергиенко

Что такое игра? Какую роль она играет в системе современного процесса обучения? Что развивать, воспитывать и чему обучать в игре? Эти вопросы неоднократно поднимались в теории и практике педагогики, вызывая каждый раз столкновение мнений. Педагоги, опираясь на свой опыт, ориентируясь на учеников, имеют свою точку зрения на применение игровой деятельности на уроке.

Марк Твен однажды заметил: «Работа есть то, что мы обязаны делать, а игра есть то, что мы не обязаны делать». Точно так же воспринимают игру и наши ученики. Для них это не обязанность, не учеба, а развлечение. Вот этим и надо умело пользоваться нам, преподавателям.

В своей работе я часто использую интеллектуальные игры. Самый благодатный материал для таких игр – литературное чтение. На уроках по этому предмету реализуются основные принципы развивающего обучения, прослеживается личностный рост ученика, каждому ребёнку предоставляется возможность работать в присущем ему темпе. Характерной особенностью «игровых» уроков является демократический стиль взаимоотношений педагога с детьми.

Приведённый ниже урок представляет собой своеобразный итог работы по предмету во второй четверти. А если учесть, что это канун новогодних праздников и зимних каникул, то он может стать прекрасным завершающим аккордом учебной деятельности.

Урок литературного чтения в 3-м классе

Вид деятельности: интеллектуальная игра «Алфавит».

Цель урока: в процессе повторения пройденного материала развивать умение мыслить, используя полученную на уроках литературного чтения информацию, ориентироваться на собственный личный результат.

Правила проведения: ведущий зачитывает вопрос, а ответ должен начинаться на определённую букву алфавита.

На вопросы, подразумевающие использование букв Й, Ё, Ъ, Ы, Ь, ответ может начинаться с любой буквы. Такие вопросы называются супервопросами и в игровом табло выделены жёлтым цветом. В данном варианте игры супервопросы скрываются под буквами Е, Ё, Й, Х, Ц, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

Ребята рассаживаются, по возможности на расстоянии друг от друга, получают небольшие листочки для ответов, подписывают их. На этих листочках они фиксируют свой ответ и приносят преподавателю после каждого вопроса.

На доске вывешиваются карточки с буквами русского алфавита. Карточки двух цветов: буквы для супервопросов жёлтого цвета, остальные буквы – красного. Педагог-ведущий по очереди зачитывает вопросы, игроки приносят ему ответы на листочках. За правильный ответ получают балл, за неверный и пропущенный ответ баллы не начисляются. Баллы вносятся в общую таблицу.

Итогом игры может служить как рейтинг набравших наибольшее число баллов игроков, так и количество баллов, необходимых для получения пятёрки или двух пятёрок. Это количество баллов нужно оговорить с участниками заранее – оно послужит своеобразным стимулом для каждого обучающегося.

ВОПРОСЫ	А	Б	В	Г	Д	Э	Ю	Я	ИТОГ

БУКВА	ВОПРОС	ОТВЕТ
А	Назовите полное имя двух клоунов – Шуры и Сани	Александр (Э. Успенский «Школа клоунов»)
Б	Как называется прибор для измерения давления, который показывает то «сухо», то «очень сухо», а то «буря»?	Барометр (А. Толстой «Детство Никиты», глава «Стрелка барометра»)
В	Какой была кличка героя до того, как его стали называть Милиционером?	Ворюга (К. Паустовский «Кот-ворюга»)
Г	Их можно сравнить с белыми платочками или снежными комочками. О ком идёт речь?	О голубях (И. Тургенев «Голуби» из цикла «Стихотворения в прозе»)
Д	Так звали ОЧЕНЬ самостоятельного мальчугана с голубыми глазами, любящего домашних животных	Дядя Фёдор (Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
Е	Назовите автора стихотворения «С добрым утром!»	Сергей Есенин
Ё	Из какого стихотворения эти строчки: Порою шумно пробежали Потоки ливней голубых, Но солнце и лазурь мигали В зеркально-зыбком блеске их.	«Розы» (И. Бунин)
Ж	Как звали домашнюю птицу Никиты, которая умела бормотать что-то по-птичьи и по-русски?	Желтухин (А. Толстой «Детство Никиты», глава «Стрелка барометра»)
З	Детский писатель, автор стихотворения про школьные безобразия и недоразумения, происходящие между уроками	Борис Заходер («Перемена»)
И	Так называется профессия человека, любящего искать, узнавать и путешествовать, открывая тайны	Изыскатель (С. Голицын «Сорок изыскателей»)
Й	В этом лозунге не хочется быть бездельником, а хочется быть ...	Академиком (Э. Успенский «Школа клоунов»)
К	Назовите стихотворение: Когда усталый придёшь случайно К тому колодцу в полночный час, Воды там много, в колодце – влага, И в сердце – песня, в душе – рассказ.	«Капля» (К. Бальмонт)
Л	«Диван – один, котёнок Васька – одна штука». Что ещё было «одно» у Наташи в комнате?	Люстра (Э. Успенский «Школа клоунов»)
М	Это самое экономное домашнее животное, умеющее не только говорить, но и хозяйничать по дому	Кот Матроскин (Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
Н	«Сидит такая горбатенькая птичка на дереве, на верхней ветке, сама ротик разевает, и горлышко у неё трепещется, а всё равно ничего не слышно, никакой песенки». Назовите птичку	Неслышимка (В. Бианки «Неслышимка»)
О	Благодаря этому растению можно хорошо «фукать»	Одуванчик (М. Пришвин «Золотой луг»)
П	Именно это слово на английском языке было выучено Павлей за летние каникулы	Пит (В. Драгунский «Англичанин Павля»)
Р	Из этого природного материала были сделаны ложки у изыскателей	Ракушки, раковины (С. Голицын «Сорок изыскателей»)
С	В какой местности прятался Егорушка от страшной грозы?	В степи (А. Чехов «Степь»)
Т	Откуда прибыл весёлый клоун с верной козой?	Из тайги (Э. Успенский «Школа клоунов»)
У	Из этого слова состояла телеграмма, которую послали ребята из дебрей Кара-Бумбы	УРА! (И. Дик «В дебрях Кара-Бумбы»)

Ф	Из-за этой кривоногой таксы начались неприятности в старом доме	Фунтик (К. Паустовский «Жильцы старого дома»)
Х	Назовите стихотворение: Улыбнулись сонные берёзки, Растрепали шёлковые косы. Шелестят зелёные серёжки, И горят серебряные росы.	«С добрым утром!» (С. Есенин)
Ц	Сколько было изыскателей?	40 (С. Голицын «Сорок изыскателей»)
Ч	Среди жильцов старого дома её нельзя было сбить даже кирпичом, когда она залетала на крышу	Чёрная курица (К. Паустовский «Жильцы старого дома»)
Ш	Так звали дворника в школе клоунов	Шакир (Э. Успенский «Школа клоунов»)
Щ	Этот журнал решил выписывать Дядя Фёдор	«Мурзилка» (Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
Ъ	Назовите стихотворение: Под нею – сучья, бурелом, Над нею – тучи, В лесном овраге, за углом – Ключи и кручи.	«За поворотом» (Б. Пастернак)
Ы	Вспомните, что написал на воротах Аркадий Гайдар после того, как издали книгу «Тимур и его команда»	«Здесь живут охотники и рыбаки, а писатели не живут» (Б. Емельянов «Игра» из книги «Рассказы о Гайдаре»)
Ь	Так звали сестру-хозяйку брата-повара в школе клоунов	Фёкла (Э. Успенский «Школа клоунов»)
Э	Как сообщил о своём прибытии клоун Саня?	С помощью телеграммы (Э. Успенский «Школа клоунов»)
Ю	Для кого была написана повесть о Томе Сойере?	«Для развлечения мальчиков и девочек, но и не побрезгуют ею и взрослые мужчины и женщины, ибо в мои планы входило напомнить им, какими они были сами когда-то...» (М. Твен «Приключения Тома Сойера»)
Я	Именно так звали мальчугана, который умел переделывать кучу дел за 10 минут, а в следующие 40 минут – отдохнуть	Вова (Б. Заходер «Перемена»)

Татьяна Сергеевна Сергиенко – учитель начальных классов Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы НОУ «Уральский РЭК», г. Белорецк, Республика Башкортостан.