

**Проектно-исследовательская
деятельность младших школьников**
(с учетом национально-регионального компонента)

Е.В. Родионова

Современная начальная школа активно обновляет цели, содержание и методы образования, ориентируя его не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей.

В связи с этим большое значение приобретают продуктивные стили и формы педагогического общения, методы обучения, к которым, безусловно, можно отнести проектный метод. К тому же проектная деятельность включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов. При этом важно, чтобы проект не был обособлен в учебном процессе. Учащиеся не должны выполнять проектное задание отдельно от основного содержания учебной работы. Подготовка к проекту начинается задолго до его выполнения.

Предлагаю познакомиться с опытом работы над одним из проектов на национально-региональном материале. Такой материал я включаю как в уроки, так и в кружковую работу. 2007 год был юбилейным для нашей республики. Мы отмечали 300-летие добровольного вхождения Хакасии в состав России.

На уроках литературного чтения учащиеся знакомились с творчеством поэтов Хакасии. Участвовали в конкурсах чтецов, посвященных юбилейной дате.

На уроках русского языка дети писали сочинения о родном крае, пробовали писать стихи. Несколько ребят отправили свои стихотворения на муниципальный конкурс, на котором один из наших учеников занял призовое место.

Приглашали на классные часы поэтов нашего города.

В течение года в классе проводились занятия кружка «Хакасия – мой край родной». Школьники познакомились с историей, культурой, литературой республики. Для кружковой работы дети завели отдельные тетради, куда записывали интересующие их факты.

Накопленные знания и опыт захотелось как-то оформить. Ученицы 4 «В» класса Наташа Маслова и Яна Южаква приступили к выполнению проектного задания о поэтах города Абазы. Я как руководитель проекта помогла им.

**Творческий проект
«Поэты родного города»**

Введение.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. Любить Родину – значит беречь и охранять ее, изучать ее историю и культуру. Этому учат в школе на уроках окружающего мира, истории, литературного чтения. Дети с интересом посещали краеведческий музей, выставки местных художников, читали стихотворения абазинских поэтов, проводили уроки внеклассного чтения, посвященные родному краю.

Наташе и Яне захотелось больше узнать о поэтах Абазы: кто эти люди, о чем они пишут. У них возникла идея создать альбом о поэтах нашего города.

Объектом исследования стало творчество поэтов Абазы.

Предмет исследования: стихотворения для детского круга чтения.

Цель творческого проекта: создать альбом «Поэты родного города».

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Выявить стихотворения для детей.
3. Оформить альбом.

Для решения этих задач были использованы следующие методы исследования:

- анализ, обобщение;
- анкетирование учащихся;
- интервью с поэтами.

Практическая значимость данной работы заключается в создании альбома, который можно использовать на уроках литературного чтения.

Описание методики выполнения творческого проекта.

Свою проектно-исследовательскую работу девочки начали с анкетирования учащихся нашей начальной школы. Они опросили 40 учеников 3–4-го классов, которые должны были ответить на три вопроса.

На первый вопрос «Каких поэтов Абазы вы знаете?» были получены следующие ответы: 26 человек никого не назвали, 14 – назвали трех поэтов.

Второй вопрос «С какими стихотворениями поэтов Абазы вы знакомы?» вызвал затруднение.

И, конечно же, на вопрос «Хотели бы вы больше узнать о жизни и творчестве абазинских поэтов?» все ребята ответили утвердительно.

Следующим этапом исследования стал анализ стихотворений. Девочки посетили детскую и взрослую библиотеки, изучили сборники стихотворений, вырезки из местных газет; встретились с некоторыми поэтами, взяли у них интервью, из которых узнали о детских воспоминаниях поэтов, о том, что подтолкнуло их к литературному творчеству. Поинтересовались, пишут ли они стихотворения для детей. Выяснилось, что из всех опрошенных поэтов специально для детей пишет только один.

Потом предстояло обобщить сведения и выявить, какие, на взгляд учениц, стихотворения подходят для детского круга чтения. Критерием отбора служили доступность языка и содержания. Выбранные произведения были прочитаны в классах, где проводили анкетирование. После беседы с ребятами девочки отобрали стихотворения для своего альбома.

Оформить его иллюстрациями помогли Наташе и Яне одноклассники.

Заключение.

В альбом «Поэты родного города» вошли стихотворения Т. Трофимец, В. Степанова, Г. Бранат, М. Буда-

евой, А. Челтыгмашевой, Д. Лысенко, А. Бойко, С. Золотовой.

Перспективы дальнейшей работы.

Девочки считают, что в этом году можно организовать литературную гостиную с участием поэтов Абазы. В дальнейшем альбом можно расширить и дополнить, включив в него стихотворения молодых, малоизвестных поэтов.

Кроме того, что авторы альбома участвовали в тех же мероприятиях, что и их одноклассники, им пришлось еще глубже изучать биографии и творчество поэтов, работать с литературой в библиотеке, анализировать, обобщать, проводить анкетирование, брать интервью. В ходе работы им необходимо было сотрудничать друг с другом, оказывать помощь, распределять обязанности, самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, выбирать лучшее решение.

Презентацию своего альбома учащиеся проводили на городской конференции по развитию исследовательских умений младших школьников. Их проект был отмечен дипломом. Ученицы остались довольны своей работой. Для них был интересен не только результат труда, но и сам процесс создания альбома, знакомство с новыми людьми.

А для меня, учителя, важно видеть своих учеников заинтересованными как учебным предметом, так и культурой родного края. Проектно-исследовательская деятельность стимулирует творчество учащихся, потребность в самореализации, помогает накапливать жизненный опыт.

Елена Валентиновна Родионова – учитель начальных классов МОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49», г. Абаза, Республика Хакасия.