

День защиты проектов в начальной школе

А.А. Сулова

Несколько лет коллектив нашей школы работает по теме «Обновление структуры и содержания образования», определив приоритетными направлениями педагогической деятельности воспитание нравственно-правовой, эмоционально-эстетической, интеллектуально-информационной и коммуникативной культуры, а также культуры здоровья младшего школьника.

Построение единого образовательного пространства, освоение новых педагогических технологий – это те задачи, которые, по нашему мнению, позволят создать условия для оптимального развития каждого ребенка.

Особый интерес педагогов нашей школы вызывает технология проектно-исследовательской деятельности. В статье В.В. Гузеева подчеркивается: «Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, потому что оно:

- личностно ориентированное;
- использует множество дидактических подходов – обучение в деле, независимые занятия;
- представляет собой совместное учение, мозговой штурм, ролевую игру, эвристическое и проблемное обучение, дискуссию, командное обучение;
- самомотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- поддерживает педагогические цели в когнитивной, аффективной и психомоторной областях на всех уровнях – знания, понимания, применения; анализ и синтез;
- приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего собственного труда» [1].

В рамках этого направления образовательно-воспитательной работы в нашей школе проводился **День защиты проектов по теме «Край мой моршковый»**. Младшие школьники представили итоги своей работы, проведя презентации и выставки в актовом зале.

1. Проект «Сочиняем стихи».

1-й чтец:

Поселок наш Тулома
знаменитый,
Стоит он среди сопки и болот.
Хранитель и свершений,
и открытий
Людей, собравшихся сюда
со всех широт.
И несмотря на сильные морозы,
Снега, ветра и частые дожди,
Бывает здесь хорошая погода,
Но балует нас считанные дни.

2-й чтец:

Народ живет здесь добрый
и веселый,
Хотя встречаются и горе, и беда,
Но если постучаться –
дверь откроют,
Помогут, не откажут никогда.
Здесь производят нужный нам
продукт,

А из него – кефир, сметану,
 творог,
Для всех сельчан и горожан
 страны,
Поэтому поселок так нам дорог.

2. Проект «Вдохновение».

Ведущий во вступительном слове рассказывает, какие добрые, красивые чувства рождает в нашей душе родное село. Его скромная красота вдохновляла писателей и поэтов на создание прекрасных произведений. Звучит песня «Милое село» на слова и музыку Г.Ю. Дорошенко, директора музыкальной школы:

Я живу в Туломе
Возле речки синей.
Лучше нет на свете
Края моего.
В сопках и озерах
Уголок России.
Как тебя люблю я,
Милое село.
Пусть на белом свете
Ночи нет длиннее.
Кружева рисует
Снежная зима.
Ягодным расцветом
Лето ей ответит,
Красною рябиной
Встанет у окна.

3. Проект «Рисуем родное село».

Для защиты проекта приготовлено панно «Вечно жить и процветать родному поселку», на котором представлены живописные работы учащихся.

4. Проект «Что я знаю о родном поселке?».

Группа ребят работала в библиотеке. Они рассказали о своей малой исторической родине:

– Совхоз «Тулома» расположен в Кольском районе Мурманской области на берегу живописной реки Туломы. Площадь его угодий сравнительно небольшая: пахотной земли 1 100 га, общая земельная площадь – 3,0 тыс. га. Основное направление в хозяйстве – молочное животноводство. Совхоз был создан в 1971 г. на базе одноименного колхоза. Совхозу как высокопродуктивному хозяйству неоднократно присуждались знаки отличия СССР. Душой и руководителем коллектива совхоза долгие годы был Петр Иванович Кузнецов, который

поднял отсталое хозяйство, ставшее знаменитым колхозом, а позднее – орденоносным совхозом, известным далеко за пределами Мурманской области. В настоящее время в поселке в честь П.И. Кузнецова установлена мемориальная доска.

5. Проект «Северные ягоды».

Ребята защищают свои проекты в «ягодных» костюмах (брусники, голубики, морошки). Они рассказывают о целительных свойствах этих северных ягод.

6. Проект «Наш Туломский швейный цех».

Учащиеся написали сценарии рекламы и представили их, разыгрывая как сценки.

Сценарий № 1:

Северные морозы – самые лютые. Обувь зимняя – самая теплая.

Она прочная, с толстой подошвой!

Покупайте нашу обувь в магазинах «Монарх»!

Вся обувь шьется из натуральной кожи и натурального меха!

Сценарий № 2:

В Туломе шьют качественную и красивую одежду!

Эта одежда производится из меха песца, чернобурки, кролика. Ее носят многие жители поселка.

В нашей одежде не страшны самые крепкие морозы!

Наш Туломский швейный цех шьет одежду лучше всех!

7. Творческий экологический проект.

Ребята разработали план озеленения улиц поселка, территории вокруг школы; собрали материал и составили энциклопедию о животных нашего края, об их охране, о заповедниках.

8. Фантастический проект «Мой поселок в будущем».

– Давайте представим, что у нас есть машина времени и мы перенеслись в наш поселок на сто лет вперед. И что же мы видим? Большие светлые дома из стекла. Подъезды в них чистые, везде стоят цветы и лежат ковровые дорожки. Вот из подъезда выходит собачка, на ней надет автоматический ошейник, который ее выгуливает. Вместо дворни-

ков повсюду разъезжают небольшие роботы, которые убирают улицы. Возле клумб стоят роботы-садовники и ухаживают за цветами, деревьями. На деревьях растут абрикосы, яблоки, апельсины, хотя на дворе январь, – это благодаря науке люди научились управлять климатом Земли.

Вот по дороге в школу идут ученики, в руках у них вместо привычных для нас портфелей и рюкзаков – ноутбуки. Зайдем вместе с ребятами в школу. У входа лежит коврик, на который встаешь, а он чистит тебе обувь. Двери автоматически открываются. Проходим внутрь. Вместо лестниц – эскалаторы. На стене висит электронное расписание уроков. Классы большие и светлые. Вместо школьной доски во всю стену – монитор. За столом сидит учитель и работает на клавиатуре. На экране появляются упражнения и задачи. И так в каждом классе.

И вот мы опять на улице. Наступил вечер. Зажглись фонари, стало светло как днем. Машины едут, не включая фар, и не дымят – они работают на электричестве. Вдалеке светится мост, он соединяет нас с аэропортом-космопортом. Со взлетной полосы ввысь поднимаются космические корабли.

Еще много интересного можно было бы посмотреть, но отведенное нам время закончилось, и мы возвращаемся назад.

В заключение Дня защиты проектов состоялось подведение итогов, вручение дипломов и грамот.

Работа над проектами обогащает детей новыми знаниями, пробуждает и укрепляет в них интерес к познавательной деятельности, помогает систематизировать знания, выйти на уровень обобщений, развивает творческий потенциал. В классах заметно повышается статус учеников, склонных к творчеству, фантазированию, – «романтиков» и мечтателей. Проектная деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде.

Это ведет к сплочению класса, развитию коммуникативных навыков учащихся, создает обстановку общей увлеченности и творчества. Каждый вносит посильный вклад в общее дело, выступает одновременно и организатором, и исполнителем, и экспертом деятельности, а значит, становится более самостоятельным и ответственным.

Литература

1. *Гузев, В.В.* Метод проектов как частный случай интегрированной технологии обучения / В.В. Гузев // Директор школы. – 1996. – № 6.

2. *Левитес, Д.Г.* Практика обучения : современные образовательные технологии / Д.Г. Левитес. – Мурманск, 1997.

3. *Селевко, Г.К.* Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998.

Алла Анатольевна Сулова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов МОУ «Тулумская средняя общеобразовательная школа», с. Тулома, Кольский р-н, Мурманская обл.