

## Празднуем День матери

Е.Ю. Аншукова,  
М.А. Горбова

**Тема занятия** «Семья» (средняя группа ДОУ).

### Программное содержание:

1) закрепить у детей представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком;

2) дать детям доступное их пониманию представление о празднике – Дне матери;

3) закреплять временную ориентацию, связанную с возрастом человека;

4) учить детей активно участвовать в беседе, развивать их речь;

5) воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме и ко всем членам семьи.

### Предварительная работа:

1) коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, рассматривание семейных альбомов;

2) чтение художественных произведений (Я. Аким «Кто кому кто?», «Моя родня»; Ю. Яковлев «Мама»);

3) заучивание фамилии, имени, отчества родителей;

4) наблюдение, какие обязанности выполняют дома члены семьи;

5) разучивание правил игры «Добрые слова».

### Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям сесть по-турецки в кругу на ковре, соединить указательный и большой пальцы вместе, на секунду замереть и настроиться на занятие.

– Я знаю, что вы любите играть с пальчиками. Приготовьте ваши кулачки и поиграйте вместе со мной (произносит текст и разгибает из кулака пальцы):

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

– О чем эта игра? (*О семье.*)

– Верно. А что такое семья? (Ответы детей.) Семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Какие бывают семьи? (*Маленькие и большие, дружные и веселые, трудолюбивые и гостеприимные и т.д.*)

Воспитатель предлагает детям рассказать о своих семьях (можно с использованием генеалогического древа):

– Какая у вас семья?

– Сколько в ней человек?

– Как зовут маму и папу?

– Что вы любите делать все вместе?

– Где любите отдыхать?

– А вы кто для мамы: сынок или дочка?

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки, связанные с возрастом человека, и раскладывают их по возрасту, от самого младшего к самому старшему (дочка-дошкольница, старшая дочка – школьница, мама, бабушка).

– Молодцы, быстро и верно выполнили задание. Предлагаю вам поиграть.

**Физминутка с мячом** «Кто как трудится в вашей семье?».

Воспитатель кидает мяч ребенку и начинает фразу, ребенок возвращает мяч и отвечает, кто это делает в семье:

Ходит на работу –...

Зарабатывает деньги –...

Готовит пищу –...

Убирает –...

Моет посуду –...

Стирает –...

Гладит –...

Ходит в магазин –...

Смотрит телевизор –...

Проверяет уроки –...

Поливает цветы –...

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и отгадать загадку:

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто жалеет, кто целует,

Кто заботится, ласкает,

Нежно на руках качает,

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

Дети (дружно): «Мама!»

– Да, все она, родная, мама дорогая! «Мама» – это первое слово, которое произносит ребенок. Оно почти одинаково звучит на разных языках мира: по-английски – «mother», по-французски «maman», по-итальянски «mamma», по-украински – «мамо», «маты». Раньше на Руси к маме обращались «матушка, маменька». Все люди любят и почитают матерей. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Мама всегда хочет, чтобы ее дети выросли здоровыми, умными, добрыми.

Беседа по вопросам:

– Как вы думаете, трудно ли быть мамой?

– Нужны ли ей помощники? Чем вы маме помогаете?

– Какая у вас мама?

– Какой у нее характер?

– Что вам нравится больше всего в ваших мамах?

– Что больше всего любят делать ваши мамы?

Из подгруппы должен ответить каждый ребенок.

– Из ваших ответов я поняла, какие у вас добрые, заботливые, трудолюбивые мамы. А теперь давайте поиграем в игру «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте, дружно и громко:

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал: «Вставать пора?»
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку мне налить?
- Кто косички мне заплет?
- Целый дом один подмел?
- Кто меня поцеловал?
- Шарф на шею повязал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

– Свою любовь и уважение к матери поэты выражают в стихах, композиторы – в песнях, художники – в картинах (показ репродукций по выбору воспитателя). Образ матери у всех народов Земли во все времена един – это женщина с добрым сердцем, умеющая любить, понимать, прощать, с глазами, полными нежности, с ласковыми, заботливыми руками. Народная мудрость гласит: «Птица рада вес-

не, младенец матери». А вы знаете пословицы о маме?

Дети вспоминают пословицы: «Нет такого дружка, как родная матушка»; «При солнце тепло, а при матери – добро»; «Мать кормит детей, как земля людей» и т.д.

– Молодцы, вот как много вы знаете русских пословиц о маме! А теперь немного разомнемся.

#### **Физминутка «Семейная зарядка».**

Осенью, весной, летом и зимой  
Мы во двор выходим  
дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо, влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

– Ребята, во всем мире есть особый праздник – это День матерей, и отмечается он в разных странах в разные дни. В России его отмечают 27 ноября. Праздник этот – как благодарность мамам за их заботу и любовь. На праздник всегда приятно получать подарки. Они бывают самыми разными. Можно подарить маме свой рисунок, можно песенку, а можно – добрые слова.

Воспитатель приглашает детей встать в круг и поиграть в игру «Добрые слова». Дети протягивают ладошку соседу и по кругу делятся добрыми словами о маме: она добрая, веселая, спокойная, внимательная, улыбочивая, сильная...

– Сегодня вечером, когда вы вернетесь домой, подарите мамам эти добрые слова. Только сделать это надо с любовью, обнять маму и прошептать ей на ушко свои добрые слова.

– Наше занятие подошло к концу. Благодарю вас всех за работу. Вы меня все сегодня очень порадовали.

*Елена Юрьевна Аншукова – ст. воспитатель;*

*Марина Александровна Горбова – воспитатель МДОУ № 32 «Аленький цветочек», г. Мончегорск, Мурманская обл.*