

## Первая городская интеллектуальная игра «УМКИ 2100» в г. Пензе\*

Т.П. Бартенева

### Задания предметно-индивидуального гейма по окружающему миру

#### 1-й класс

##### 1. Ответь на вопросы.

а) Какое общее свойство у твердых тел и жидкостей?

б) Почему запах дыма мы чувствуем на расстоянии?

в) Во что превращается вода, если ее сильно нагреть? Что получится, если охладить пар?

##### 2. Ответь на вопросы.

а) Ваша семья приехала в лес. В лесу лежит мусор. Какими будут твои действия?

б) Миша утверждает, что паук – это насекомое, а Лена утверждает, что нет. Кто из них прав?

в) Кто печет хлеб?

Лена считает, что печь, а Миша считает, что огонь. А ты как считаешь?

##### 3. Раздели эти вещества на 3 группы.

Молоко, кирпич, воздух, сок, кислород, вода, стакан, природный газ, железо.

#### 2-й класс

##### Задание 1.

а) Соедини определение с понятием:

Не имеют своей формы и объема

Твердые вещества

Не имеют своей формы, но имеют объем

Газообразные вещества

Имеют форму и объем

Жидкие вещества

Какие наблюдения помогли тебе сделать вывод, что вода, сок, бульон не имеют своей формы?

б) Почему происходит смена дня и ночи?

Если бы ты был ученым, на каком опыте ты бы это доказал?

##### Задание 2.

а) Соедини слова из двух столбцов:

Атлантический	звезда
Волга	материк
Средиземное	озеро
Кавказ	остров
Камчатка	планета
Солнце	море
Сахалин	река
Байкал	горы
Венера	полуостров
Австралия	океан

б) Какие океаны омывают Евразию?

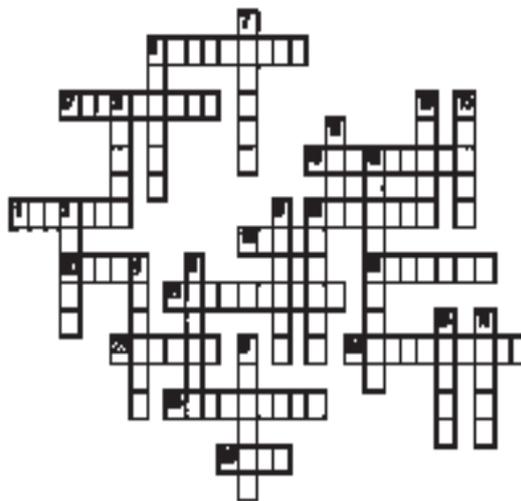
На каком из них никогда не бывает холодно? Почему?

в) Распредели слова по группам. Поясни свое решение.

Допиши в каждый столбик недостающие слова.

Северная Америка, Антарктида, Азия, Европа, Южная Америка, Африка, Австралия.

##### Задание 3. Реши кроссворд.



1. Огромный участок суши, окруженный водой. (Материк)

2. Роль животных в экосистеме. (Едоки)

3. Место, из которого река вытекает. (Исток)

\* Продолжение публикации. Начало см. в № 10 за 2006 г.

4. Участок суши, со всех сторон окруженный водой. (*Остров*)

5. По вертикали: закономерно повторяющееся в течение года состояние погоды. (*Климат*)

5. По горизонтали: они создают органические вещества и служат источником пищи для остальных обитателей экосистемы. (*Кормильцы*)

6. Состояние атмосферы (температура, осадки, ветер) в определенное время года в определенном месте. (*Погода*)

7. Уменьшенная модель Земли. (*Глобус*)

8. Конусообразная гора с углублением на вершине, через которое извергаются газы, пары воды и лава из недр Земли. (*Вулкан*)

9. Расширение, которым заканчивается жерло вулкана. (*Кратер*)

10. По вертикали: понижения суши, в которых скапливаются избытки воды. (*Болота*)

10. По горизонтали: земная поверхность, с которой по ручьям и притокам реки собирается вода в реку или озеро. (*Бассейн*)

11. Водный поток, текущий по поверхности суши. (*Река*)

12. Они перерабатывают природный мусор. (*Мусорщики*)

13. Огромный водоем, заполненный соленой водой. (*Океан*)

14. Место впадения реки. (*Устье*)

15. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости. (*Карта*)

16. Движение воздуха в горизонтальном направлении. (*Ветер*)

17. Условные линии, идущие по поверхности Земли от одного полюса к другому. (*Меридианы*)

18. Прибор для измерения температуры. (*Термометр*)

19. Им заканчивается канал в толще вулкана, по которому поднимается магма. (*Жерло*)

20. Природный водоем, заполняющий впадину на поверхности суши. (*Озеро*)

21. Участок суши, выдающийся в море или озеро и с трех сторон окруженный водой. (*Полуостров*)

22. Ровный или слабоволнистый участок суши, расположенный выше 200 м над уровнем моря. (*Равнина*)

23. Мелкая река, впадающая в большую реку. (*Приток*)

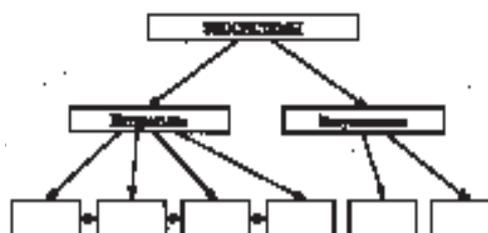
24. Содружество живой и неживой природы на Земле, в котором все обитатели чувствуют себя как дома. (*Экосистема*)

25. Окружности, условно проводимые по поверхности Земли параллельно (т.е. в том же направлении) экватору. (*Параллели*)

26. Расплавленные горные породы, вылившиеся на поверхность Земли. (*Лава*)

### 3-й класс

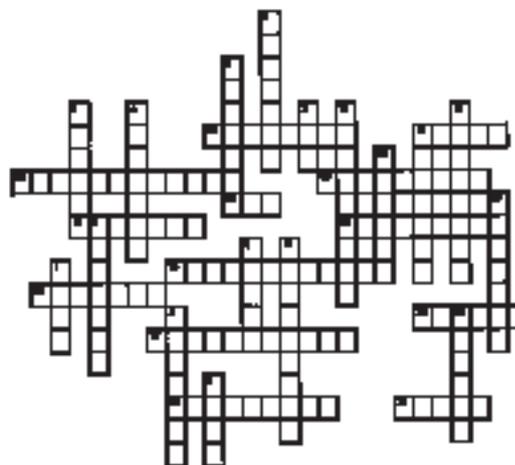
#### Задание 1.



Расставь слова в таблицу: *болото, луг, аквариум, лес, поле, озеро.*

Что обозначают горизонтальные стрелки?

#### Задание 2. Реши кроссворд.



#### По вертикали.

1. Основатель Санкт-Петербурга, Академии наук и преобразователь России. (*Петр*)

2. Изображения, сделанные красками на сырой штукатурке. (*Фрески*)

3. Великий русский полководец, взявший штурмом неприступную турецкую крепость Измаил. (*Суворов*)

4. 16-летний юноша, которого избрали царем после Смутного времени. (*Романов*)

5. Как прозвали князя Дмитрия Ивановича за победу на реке Дон? (*Донской*)

6. Великий полководец, сразившийся с Наполеоном на Бородинском поле. (*Кутузов*)

7. Здание, где собирались христиане для богослужений. (*Храм*)

8. Одна из мировых религий, которая была распространена в 14 веке в Золотой Орде. (*Ислам*)

9. Как прозвали в народе князя Александра Ярославовича за победу на реке Неве? (*Невский*)

10. Государственный переворот, коренным образом изменяющий жизнь общества. (*Революция*)

11. Как называется союз семей, происходящих от одного предка? (*Род*)

12. Как называют людей, которые родились и живут в одно время? (*Поколение*)

13. Люди, которые посвятили свою жизнь служению Богу и переписывали книги. (*Монахи*)

15. Союз родов, живущих на одной земле и происходящих от одного предка. (*Племя*)

По горизонтали.

14. Дети, которые входили в детскую коммунистическую организацию. (*Пионеры*)

15. Записи событий русской истории, расположенные по годам. (*Летопись*)

16. Главная часть храма. (*Алтарь*)

17. Первый космонавт Земли, совершивший свой полет 12 апреля 1961 года. (*Гагарин*)

18. Как называлось поле, на котором встретились ордынское и русское войска за рекой Дон в 1380 году? (*Куликово*)

19. На основе проповедей Иисуса Христа возникло ... (*Христианство*)

20. Великий ученый, изобретатель, поэт, основавший в Москве первый в России университет. (*Ломоносов*)

21. Промежуток времени в сто лет. (*Век*)

22. Наука о прошлом человечества. (*История*)

23. Российская императрица, которая продолжила дело Петра I. (*Екатерина*)

24. Первый книгопечатник на Руси. (*Федоров*)

25. Искусные мастера – кузнецы, гончары, строители и т.п. (*Ремесленники*)

26. После смерти В.И. Ленина во главе нашей страны встал ... (*Сталин*)

27. Молодые люди, которые входили в коммунистический союз молодежи. (*Комсомольцы*)

28. Азбуку для славян придумали братья Кирилл и Мефодий. По имени одного из них она называется ... (*Кириллица*)

29. Знатные люди, землевладельцы, советники Великого князя в Московской Руси. (*Бояре*)

### Задание 3.

Маша с восторгом рассказывала подругам: «Когда я бываю в лесу или на лугу, то собираю огромные букеты цветов. Часть из них мы ставим дома в вазочки, а часть бабуля продает. Особенно хорошо берут ландыши и подснежники!»

Дарья заявила: «А мы с бабушкой собираем лекарственные растения и тоже часть продаем».

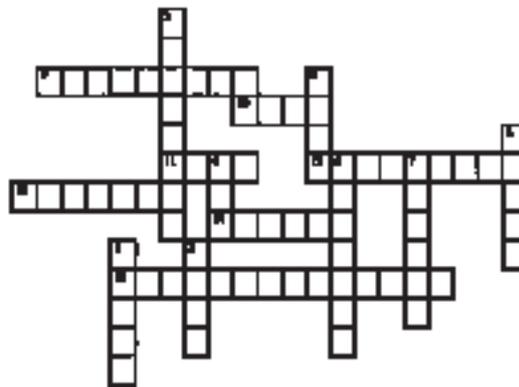
Ольга, слушая рассуждения своих подруг, сказала: «Вы наносите большой ущерб природе».

Кто из девочек прав? Докажи.

### 4-й класс

#### Задание 1.

а) Реши кроссворд.



По вертикали.

1. Парные органы выделения. (*Почки*)

2. Введение в организм ослабленного возбудителя болезни. (*Прививка*)

3. Наша природная одежда или «пограничник» организма. (*Кожа*)

4. Орган обоняния. (*Нос*)

5. Орган вкуса. (*Язык*)
6. По ним кровь проходит от сердца, доставляя клеткам органов все необходимые вещества. (*Сосуды*)
7. Парные губчатые органы, расположенные в грудной клетке. (*Легкие*)
8. Органы тела, способные сокращаться и приводить наше тело в движение. (*Мышцы*)
- По горизонтали
9. Невосприимчивость к болезни. (*Иммунитет*)
10. Орган зрения. (*Глаз*)
11. По ним кровь движется обратно к сердцу, унося отходы жизнедеятельности организма. (*Вены*)
12. Мельчайшие кровеносные сосуды. (*Капилляры*)
13. Сюда попадает пища из пищевода. (*Желудок*)
14. Опора нашего тела. (*Скелет*)
15. Слияние двух половых клеток. (*Оплодотворение*)

б) Благодаря каким приспособлениям человек может стать сильнее?

**Задание 2.**

Выбери проблему и укажи шаги по ее решению.

Стрелками соедини особенности хозяйства человека с нарушениями природы, возникшими по этой причине.

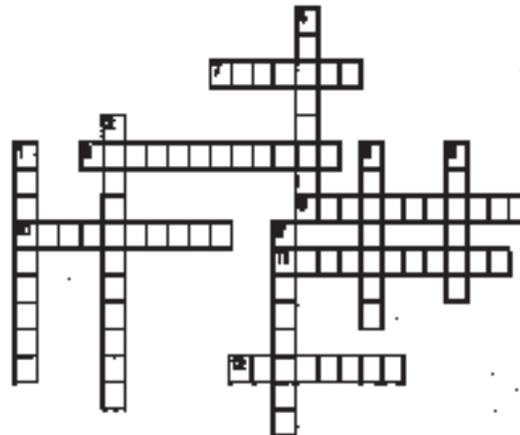
Насколько интенсивно человек использует природу	Очугурило природу
Способ использования природных ресурсов	Загрязнение воды
Скорость отхода и разлив	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Мучительно животные
Насколько интенсивно человек использует природу	Вырубил леса и срубил реки

**Задание 3.**

а) Соедини правильно. Сделай сам вывод в незаполненном прямоугольнике.

Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии
Насколько интенсивно человек использует природу	Насколько развиты технологии

б) Реши кроссворд.



По вертикали.

1. Человек, считающий, что жизнь готовит ему только неприятные сюрпризы. (*Пессимист*)
2. Разнообразные позы и жесты. (*Пантомимика*)
3. Неповторимое, уникальное сочетание особенностей личности. (*Характер*)
4. Столкновение интересов людей, из-за которого возникает серьезный спор, соперничество. (*Конфликт*)
5. Эмоции, которые мы испытываем по отношению к определенному лицу, предмету, явлению. Их сила и устойчи-

вость не зависят ни от ситуации, ни от времени. (*Чувства*)

По горизонтали.

6. Это проявление наших переживаний по отношению к людям и их поступкам, событиям, явлениям природы, окружающего мира. (*Эмоции*)

7. Способ узнать личность другого человека и проявить свою собственную. (*Общение*)

8. Размышление о самом себе, своих чертах характера, привычках, интересах, причинах своих поступков. (*Самопознание*)

9. Эмоциональное состояние, которое возникает у человека в ситуации неопределенности, когда неизвестно, хорошо или плохо закончится та или иная ситуация. (*Тревожность*)

10. Оценивание самого себя. (*Самооценка*)

11. Прием психологического настраивания себя на определенное эмоциональное состояние. (*Аутотренинг*)

12. Человек, который ждет от жизни только хорошего, никогда не унывает. (*Оптимист*)

### Критерии оценивания предметно-индивидуального гейма интеллектуальной игры «УМКИ 2100»

#### Окружающий мир

№ задания	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
1	5 баллов	Аргументированность – 2 балла. Правильность – 2 балла. Логичность – 2 балла. Оригинальность – 1 балл	5 баллов	5 баллов
2	Аргументированность – 2 балла. Правильность – 2 балла. Логичность – 2 балла. Оригинальность – 1 балл	5 баллов	Аргументированность – 2 балла. Правильность – 2 балла. Логичность – 2 балла. Оригинальность – 1 балл	Аргументированность – 2 балла. Правильность – 2 балла. Логичность – 2 балла. Оригинальность – 1 балл
3	5 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов
Качество выполнения работы – 1 балл				
Итого	18 баллов	18 баллов	23 балла	18 баллов

(Продолжение следует)

Тамара Петровна Бартенева – заместитель директора гимназии № 44, г. Пенза.

ПЛЮС ДО  
ПОСЛЕ

