

Классный час «Мы – пешеходы»

М.М. Дударева

Воспитательная работа с учащимися начальной школы занимает важное место в современном вариативном учебно-воспитательном пространстве. Классный час – одна из основных форм воспитательной работы с учащимися во внеурочное время. Предлагаю вниманию читателей внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения для младших школьников. Оно направлено на то, чтобы через игровую деятельность выявить знания учащихся по правилам дорожного движения, систематизировать и углубить их.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего города. А вот и наш гость, мой давний друг.

Отгадайте, кто же он?
Вам, ребята, он знаком,
Нас встречает огоньком
И на всех глядит в упор –
Очень строгий ... (*светофор*).

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают.
Да и как меня не знать?
Все отлично понимают
Всё, что я хочу сказать.

Готовы ли вы к путешествию?

Ведущий: Конечно, ведь в этой встрече участвуют знатоки правил дорожного движения. Послушай их.

1-й ученик:

Внимание: глядит в упор
На вас трёхглазый светофор –
Зелёный, жёлтый, красный глаз.
Он каждому даёт приказ.

2-й ученик (поднимает красный кружок):

Хоть у вас терпенья нет,
Подождите: красный свет!

Красный свет нам говорит:
«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

3-й ученик (поднимает жёлтый кружок):

Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движенья.
Не спешите, посмотрите на меня!
Подождите до зелёного огня.

4-й ученик (поднимает зелёный кружок):

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Проходите, разрешаю,
Не беда, что я один,
Я надёжно защищаю
От трамваев и машин!

5-й ученик:

Шум, движенье, гул моторов.
Сразу можно растеряться,
Коль в сигналах светофора
Не умеешь разбираться.

Светофор: Молодцы, знаете мои сигналы. А знаете ли вы, что первый светофор в России – мой прадедушка – был в форме трёхцветного круга? Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет, и машины выполняли его указания. Но такой светофор был неудобен, поэтому прослужил недолго. Ему на смену пришли новые светофоры. Теперь, чтобы продолжить движение, поиграем в игру «Светофор». Я показываю цветной кружок, а вы действуете в соответствии с сигналом: красный – молчите, жёлтый – хлопаете, зелёный – топаете.

(Появляется Незнайка. Он идёт, ударяя мячом о пол.)

Незнайка:

Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, жёлтый, голубой.
Не угнаться за тобой!

Светофор (забирая у Незнайки мяч):

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Незнайка: А почему это нельзя играть где хочется, например на дороге?
(Ответы детей.)

Незнайка:

Ну, теперь мне всё понятно,
Лучше я пойду обратно.
Лучше книжку полистаю
И немного почитаю.

(Достаёт книгу, идёт и читает.)

1-й ученик:

Эй, Незнайка! погоди!
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога – не читальня
И не место для бесед!

(Подбегает к Незнайке, берёт у него книгу.)

2-й ученик:

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!

3-й ученик:

И там, где днём трамвай
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворона!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там где можно,
Её переходи!

(Вбегают Буратино.)

Буратино: Я хочу играть вместе с вами!

1-й ученик: А ты знаешь правила дорожного движения?

Буратино: Конечно знаю! Ещё как знаю!

2-й ученик: Сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить дорогу.

Буратино: Как, как? Бегом! Пока полицейский не видит!

Ведущий: Ребята, Буратино правильно ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

3-й ученик:

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.

4-й ученик: Теперь правильно. А тебе, Буратино, зададим второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Буратино: Да проще простого – пролезть между колёсами.

Ведущий: Ай-ай-ай! Ребята, поможем Буратино, а то он попадёт в беду.

Дети:

– Надо подождать, пока автобус отойдёт.

– Внимательно посмотреть по сторонам и затем переходить.

– Если рядом есть переход, надо пересекать улицу только по нему.

Буратино: Спасибо вам, ребята! Я понял, что нужно знать правила дорожного движения. Я рад, что повстречался с вами. Теперь я обязательно выучу все правила и буду их соблюдать.

Светофор: Хорошо, Буратино, оставайся с нами. Сейчас мы будем загадывать ребятам загадки. За правильный ответ они получают от жюри жетон.

(На плотной бумаге или картоне нарисованы дорожные знаки.)

1. «Дети».

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята,

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Это значит – путь закрыт,

Там спортсмены впереди,

С номерами на груди.

На дороге – эстафета:

Надо ж детям бегать где-то».

Но боюсь, однако,

Смысл другой у знака.

Какой?

2. «Велосипедное движение запрещено».

Мой приятель Ляпкин Яков –
Золотая голова!

И язык дорожных знаков

Для него как дважды два.

Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой:

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немного

И сказал: «Ответ один –

Знак гласит: ведёт дорога

Прямо в веломагазин».

Да, друзья, по части знаков

Он действительно мастак!

А о чём на самом деле этот знак?

3. «Выезд на набережную».

Это что за знак такой:

Встала круча над рекой,

И с обрыва вниз, в пучину,

Лихо прыгает машина.

Захотелось ей нырнуть,

Окунуться, освежиться

И на пляже отдохнуть.

Как в пути не запылиться?

«Всем машинам надо мыться, –

Знак шофёрам говорит. –

Вот и мойтесь, путь открыт».

Подтвердите, так ли это?

С нетерпением жду ответа.

4. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор!

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор?!

Нет, что-то здесь не так.

Заборы строить на пути

Кому на ум взбрёт?

И как баранку ни крути,

Тут нет пути в обход!

Решил художник пошутить:

Знак говорит, что надо

Машинам всем притормозить

И... лезть через ограду.

Возможно, знака смысл иной.

Но кто подскажет мне – какой?

Незнайка: А у нас есть ещё несколько вопросов. Помогите нам, ребята!

Буратино: Как нужно идти по тротуару?

Дети: Придерживаясь правой стороны.

1-й ученик:

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается!

Незнайка: Как нужно переходить улицу?

Дети: По пешеходному переходу.

3-й ученик:

Если ты гуляешь просто

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зелёном даже детям
Разрешается!

Бурагино: Как нужно переходить улицу с двусторонним движением?

Дети: Сначала надо посмотреть налево, потом направо.

Незнайка: Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

Дети: Нужно уступать старшим место, вести себя культурно.

2-й ученик:

Еслиходишь ты в автобус
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд.
Ехать «зайцем», как известно
За-пре-ща-ет-ся!
Уступать старушке место
Разрешается!

Светофор: Молодцы, ребята! Теперь я спокоен за вашу безопасность. Всегда соблюдайте правила дорожного движения! Будьте здоровы! До свидания!

Литература

1. *Извекова, Н.А.* Правила дорожного движения / Н.А. Извекова. – М., 2001.
2. Карты-программы для настольной электронной игры: Экзаменатор «Эрудит» по правилам дорожного движения для детей. – П/о «Комета», 1987.
3. *Мовшин, Ю.М.* Безопасная дорога детства / Ю.М. Мовшин. – Кемерово, 2009.
4. *Орлов, Ю.Б.* Правила дорожного движения : учеб. пос. / Ю.Б. Орлов. – М., 2001.

Марина Михайловна Дударева – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 34», г. Кемерово.