

Использование пословиц, поговорок и крылатых выражений на уроках истории в начальной школе
(Межпредметные связи в преподавании истории)

И.Ю. Клокова

У русского народа много исторических пословиц, поговорок. Наряду с крылатыми выражениями (которые происходят не из фольклора и имеют автора) их можно назвать исторической памятью народа. В них живут воспоминания о многих событиях и фактах истории русского государства, и поэтому пословицам, поговоркам, крылатым выражениям необходимо уделять внимание не только на уроках русского языка, чтения, во внеклассной работе, но и на уроках истории в начальной школе.

Учитель должен научить детей раскрывать их смысл, пояснять, какие исторические события послужили поводом к их созданию. Учитель может использовать пословицы, поговорки как в своем рассказе, так и в качестве заданий развивающего характера.

Задание 1. Отгадай пропущенные в пословице (поговорке) слова, объясни ее смысл.

Был не опален (Наполеон), а из ... вышел ...

Задание 2. Доскажи, продолжи пословицы (поговорки), объясни их значение.

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|
| а) Француз боек, | → | да оступился. |
| б) Отогрелся в Москве, | → | и вороне рад. |
| в) Голодный француз | → | да русский стоек. |
| г) Наступил на русскую землю, | → | да замерз на Березине. |

Задание 3. «Собери» пословицу, поговорку (предлагается фраза с переставленными словами, а известную можно разделить даже на слоги) и назови событие, отраженное в этом высказывании.

- а)
- б)
-

Задание 4. Конкурс знатоков народной мудрости.

Называется тема, событие, и выигрывает тот, кто больше назовет пословиц, поговорок, крылатых выражений, иллюстрирующих событие, относящееся к теме.

Задание 5. Подбери иллюстрацию, историческую картину к пословице (поговорке) и наоборот.

Можно предложить учащимся сделать самим условный рисунок. Например, из предложенных пословиц, поговорок выбрать наиболее подходящие к следующим репродукциям: «Пожар Москвы в 1812 г.» (немецкая гравюра), «В 1812 г.» И.М. Прянишникова.

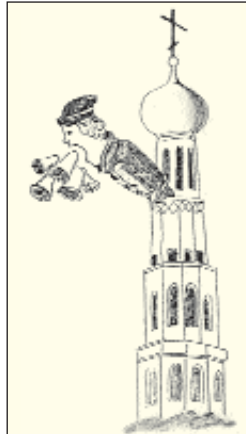
Языковые афоризмы, представленные в рисунках, вызывают большой интерес у учащихся, хорошо и надолго запоминаются. Вот несколько примеров:

Пенькам молится – об очень нелюдимом, оторванном от общества и его интересов человеке. Содержит намек на поклонение лешему, имевшее место в Древней Руси до принятия христианства. Входя в лес, люди, чтобы задобрить лешего, клали на пенек дары для него.



Медвежий угол – захолустье. Отражает древнее культовое почитание медведя восточными славянами. Медвежьим углом называли Ярославль (фигура медведя – главный элемент герба этого города), основанный Ярославом Мудрым.

Ох, тяжела ты, шапка Мономаха! Так говорят о тяжелом положении руководителя, начальника. Шапка Мономаха – головной убор, представляющий собой символ царской власти. Слова из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов».



Во всю Ивановскую – очень громко кричать. От обычая громко оглашать царские указы на Ивановской площади в Московском Кремле.

Окно в Европу. Выражение из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» («...в Европу прорубил окно»). Относится к деятельности Петра I.



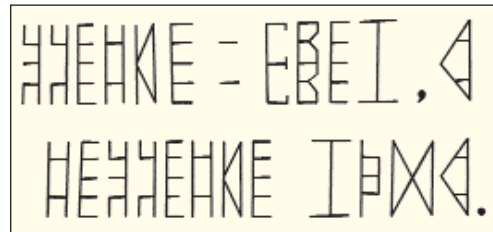
Потемкинские деревни – очковтирачество, показной блеск. Виднейший государственный деятель времен Екатерины II князь Г.А. Потемкин, показывая императрице процветание новой территории (Крыма), возвел на пути ее следования селения, бывшие лишь декорациями.



Изречения в рисунках эффективны при закреплении материала. Можно предложить учащимся самим определить, какая пословица, поговорка, крылатое выражение зашифрованы в рисунке (в помощь учитель дает опорные слова). На итоговом уроке учащиеся распределяют их по темам, объясняя значение.

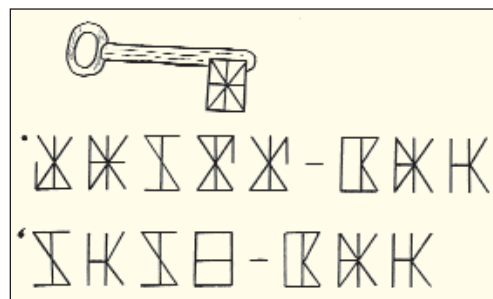
Задание 6. Преврати пословицу (поговорку) в головоломку. Приведем два примера пословиц-головоломок по теме «Наш первый университет» о пользе учения.

Головоломка 1.



Найдите способ прочитывать по этим непонятным буквам пословицу. (Ответ: Учение – свет, а неучение – тьма.)

Головоломка 2.



Эту головоломку нетрудно расшифровать при помощи ключа, добавив недостающие линии к каждой букве. (Ответ: Век – живи, век – учись.)

Систематическая работа с пословицами, поговорками, крылатыми выра-

жениями разовьет мышление и обогатит речь учащихся, пробудит интерес к народному творчеству, к истории и будет способствовать более глубокому изучению предмета, покажет связь между прошлым и настоящим.

При изучении курса истории в 4-м классе можно использовать следующие изречения.

Тема 1

«С летописцем в Древнюю Русь»

● Велика святая русская земля, а везде солнышко.

- Старина, старина, да до нас не дошла.
- Давность – не малый свидетель.

Первые русские князья. Родословное древо первых русских князей

● Откуда есть пошла Русская земля.

● Новгород, Новгород, а постарше старого.

- Новгород – отец, Киев – мать.
- Киев – мать городов русских.
- Язык до Киева доведет.
- Иду на вы! (Князь Святослав)
- Мертвые сраму не имут. (Князь Святослав)

Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси

● Красна рать воеводу.

● Лучше смерть в поле, чем позор в неволе.

● Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

- Богатырь умрет, имя его останется.
- Красно Солнышко (о Владимире I).

● Ломать копья. (Копье – оружие первой стычки и почти всегда ломалось; изломать копье означало, что воин первым принял бой. Этот древний военный термин символизировал вступление в единоборство, личное участие князя в битве.)

Крещение Руси

● Веру переменять – не рубашку переодеть.

- Менять веру – менять совесть.
- Кто без крестов, тот не Христов.
- Один бог, один государь.

Ярослав Мудрый

● Мудрым никто не родился, а научился.

● Книжные словеса суть реки, напоющие вселенную мудростью. (Ярослав Мудрый)

● Где Святая София, там и Новгород (храм Святой Софии в Новгороде построен во времена Ярослава Мудрого).

Тема 2

«Путешествие в древнюю Московию»

Москва. Москва времен Ивана Калиты. Иван III

● Москва веками строилась.

● Москва всем городам мать.

● Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

● Москва горбатая; горбатая старушка (т.е. стоит на холмах).

● Все реки текут в море, все дороги ведут в Москву.

● Выше Ивана Великого.

● Москва людна и хлебна.

Батыево нашествие. На поле Куликовом

● Царство разделится, скоро разорится.

● Веника не сломишь, а прутья по одному все переломаешь.

● Злее зла честь татарская (почет в Орде).

● Между двух огней.

● Мамай прошел. (Пусто, словно Мамай прошел.)

● Ныне про татарское счастье только в сказках слышать.

● Незванный гость хуже татарина.

● Неволей только татары берут.

● Отошла пора татарам на Русь ходить.

● Умерла та курица, что несла татарам золотые яйца.

Грозный царь Иван IV

● Близ царя – близ смерти.

● Бывали были, и бояре волком выли.

● Коли худ князь, то князя в грязь.

● Гнев царев – посол смерти.

● Царь не огонь, а ходя близ него опалишься.

● Казанская сирота (человек, прикидывающийся несчастным, обиженным, чтобы разжалобить кого-либо. Первоначально – о татарских князьях, которые после покорения Казанского ханства русскими (во времена Ивана Грозного) старались получить от русских царей поблажки, жалуюсь на свою горькую участь; после завоевания Казани в России развелось много нищих, которые часто выдавали себя за жертв войны, якобы они сироты, родители которых погибли во время осады Казани).

Поход Ермака

- Русь навалилась, нас совсем задавила (Сибирь).
- Сибирь – золотое дно.
- Пошел в Сибирь соболей ловить.
- Славна Астрахань осетрами, Сибирь – соболями.

- Семеро пойдем и Сибирь возьмем.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

- У семи пастухов не стадо.
- Видно, город велик, что семь воевод. (Семибоярщина).
- Лучше грозный царь, чем Семибоярщина.
- По милости боярской – сам себе Пожарский.
- Бородка Минина, а совесть глиняна.
- Залетела ворона в царские хоромы: почету много, а полету нет.
- Новгород Нижний – сосед Москве ближний.
- Семеро одного не ждут. (Семь бояр были разгневаны королем польским Владиславом, не согласившимся вступить на престол русский на семи предложенных условиях.)

Тема 3

«На верфях Адмиралтейства»

Необычный царь

- Родился Пахом с большим костью (предсказание юродивого о рождении Петра I).
- Бородой в люди не выйдешь.
- Без рубля бороды не отрастишь.
- У царя колокол по всей России (рекрутские наборы).
- Не гордись званием, а гордись знанием.
- Не место красит человека, а человек место.
- Режь наши головы, не тронь наши бороды (раскольничья).
- Картошка проклята, чай двою проклят, табак да кофе – трою.
- В Кунсткамере был, а слона не видел (не заметил).

Строительство Санкт-Петербурга

- Новгород – отец, Киев – мать, Москва – сердце, Петербург – голова.
- Москва создана веками, Питер миллионами.
- В Европу прорубил окно. (Крылатое

выражение из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник».)

Рождение русского флота

- В море – горе, без него – вдвое.
- Войско сухопутное – одна рука, а сухопутное и морское – две. (Петр I)

Тема 4

«В Петербург к императрице»

Век Екатерины Великой

- Я одно шью, а все порют. (Екатерина II)
- Лучше десятерых виновных простить, чем одного невиновного казнить. (Екатерина II)
- Временщики родом велики, да недолговечны.

Генералиссимус и адмирал

- Пуля – дура, штык – молодец.
- Сегодня счастье, завтра счастье, – помилуй бог, а ум-то где?
- Русский солдат не знает преград.
- Где смелость, там и победа.
- Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
- Тяжело в ученье, легко в бою.

Наш первый университет

- Ученье – не мученье, коли есть хотенье.
- Идти в науку – терпеть муку.
- Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

Тема 5 «Век XIX»

Бородино – поле русской славы

- Летит гусь на святую Русь. (Наполеон I)
 - На латнике по ратнику (с 1812 г.).
 - Нашествие двенадцати языков.
 - Был не опален (Наполеон), а из Москвы вышел опален.
 - Француз боек, да русский стоек.
 - Приехал Кутузов бить французов.
 - Наступил на русскую землю, да оступился (с 1812 г.).
 - Отогрелся в Москве, да замерз на Березине.
 - Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы голову унести.
 - От бородинской пушки под Москвой земля дрогнула.
 - На француза и вилы – ружье.
- Кругосветное плавание «Надежды»
- Кто в море не бывал, тот страха не видал.

- Против ветра и корабль не идет.
- Морем плыть – вперед глядеть.

Александр II – царь-освободитель

- Вольность всего дороже.
- Хорошо птичке в золотой клетке, а того лучше на зеленой ветке.

Тема 6 «В гости к мастеру»

Каменных дел мастера. Русская музыка

- Построить здание – надо иметь знание.
- Дом возвести – не плетень заплести.
- С песней и труд спорится.
- Гусли – мысли мои, песня – думка моя.
- Где песня льется, там легче живется.
- Доплясались, что без хлеба остались.

Тема 7 «Во дворце, усадьбе и избе»

В царском дворце

- До царя далеко, до бога высоко.
- Царь без слуг как без рук.

В имении помещика

- Белые ручки чужие труды любят.
- Не столько впереди божьих дней, сколько барских затей.
- Барская просьба – строгий наказ.
- Барская милость – кисельная сырость.

В крестьянском доме

- Красны боярские палаты, а у мужиков избы на боку.
- Дом красится хозяином.
- Не красна изба углами, красна пирогами.
- Добрая то речь, что в избе есть печь.
- Глубже пахать – больше хлеба жевать.

В монастыре

- В чужой монастырь со своим уставом не ходи.
- Не всем черницам в игуменах быть.
- Звон бубен, да страшен игумен.
- От беды в черницы.
- Подвести под монастырь (поставить в неприятное положение, подвести. Возможно, чаще уходили в монастыри люди, у которых были неприятности в мирской жизни. По другой версии, происходит от обыкновения русских проводников подводить неприятельские войска к монастырям, которые в военное время обычно превращались в крепости).

В мастерской ремесленника

- Всякая работа мастера хвалит.

- Дело мастера боится.

● Ремесло пить-есть не просит, а хлеб приносит.

- Куй железо, пока горячо.

● Заткнуть за пояс (превзойти в умении, мастерстве. По старому русскому обычаю пояс был обязательной частью как мужской, так и женской одежды. За пояс затыкали полы рубахи, чтобы она не мешала в работе, плотник затыкал топор и т.п.).

- Без клещей кузнец, что без рук.

● Кроить – не шить, после не распорешь.

- Глину не мять – горшков не видать.

- Не боги горшки обжигают.

● Без топора – не плотник, без иглы – не портной.

Тема 8 «Век, в котором мы живем»

- Погиб без славы, как орел двуглавый.

- Красный Питер бока Юденичу вытер.

● Конница Буденного бьет пешего и конного.

- Видна из Кремля вся Советская земля.

● Власть Советская пришла, жизнь поновому пошла.

- И работа всласть, когда родная власть.

● Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

- Где Жуков, там победа.

● До Москвы на танках, от Москвы на санках.

● Если по-русски скроен, и один в поле – воин.

● У фашистов шинели не по русской метели.

● Фашисты нам яму рыли, а сами в нее угодили.

Пословицы с успехом можно применять, работая с хронологией.

Числа 1, 2, 3, 7 повторяются во многих русских пословицах. Мною составлен перечень пословиц с числительными. Из него учитель может подобрать пословицы для любой даты. Учащиеся узнают дату из пропущенных в пословицах чисел. Например:

... в поле не воин.

... за всех, все за одного.

Пошел на все ... стороны.

За ... верст киселя хлебать ходил.

(1147 г.)

... нога обута, ... разута, а кабы ... была – не знаю, как бы пошла.

... пятниц на неделе.
(1237 г.)

От ... слова – да навек ссора.
... сапога пара.
Конь о ... ногах, и тот спотыкается.
Одна голова хорошо, а ... лучше.
(1242 г.)

Итак, пословицы, поговорки, крылатые выражения как дидактико-воспитательный материал могут использоваться на разных этапах урока: при подготовке к изучению материала, на этапе творческой работы учащихся, при закреплении материала.

В сокровищницу народной мудрости входят загадки – старейший жанр фольклора, иносказательно, образно изображающий предмет и явления окружающей действительности. Прелесть загадок для детей состоит в том, что они позволяют почувствовать радость догадки, открытия. И на уроках истории они станут средством вовлечения детей в познавательную деятельность.

Загадки могут представлять любую историческую эпоху. Например, эпоху Петра I проиллюстрируют следующие загадки:

● Какая красавица раз в год наряжается?
(Ель)

● Голубочка белá в избу вести принесла.
Что на свете видала, про то рассказала.
(Газета)

● Под землей птица гнездо свила, яиц принесла.
(Картофель)

● Не гусь, не утка, а по морю плывет.
(Корабль)

● Появляется на свет толстым-претолстым, но с каждым днем становится все тоньше и тоньше.
(Календарь)

А эти загадки связаны с историей Великой Отечественной войны:

● На пушку не похоже, а палит – дай боже.
(Миномет)

● Ползет черепаха – стальная рубаха,
Враг в овраг, черепаха – куда враг.
(Танк)

● Трещит, а не кузнечик, летит, а не птица,
везет, а не лошадь.
(Самолет)

● Стоят три старушки: вдохнут они да охнут, вблизи все люди глохнут.
(Пушки)

● Красная девица –
Гроза для фрицев:
Стоит ей запеть,
Как немцу верная смерть.
Девушка ходит, песню заводит,
Немец услышит и сразу не дышит.
(«Катюша»)

Учащиеся, дав ответ, объясняют, какое отношение отгадка имеет к теме.

Младший школьник – это ребенок-почемучка, ребенок-исследователь. Разгадывание загадок развивает у него способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. При этом развиваются находчивость, быстрота реакции, расширяется кругозор, обогащается словарный запас, формируется любовь к народному творчеству, языку. И, конечно же, разгадывание загадок поможет учителю разнообразить работу на уроке. Имея запас загадок по разным темам, педагог может превратить любое занятие в увлекательное.

Литература

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты, образные выражения. – М.: Правда, 1986.

2. Волина В.В. Пословицы, поговорки, ребусы. – СПб.: Дидактика Плюс, 1997.

3. Пословицы русского народа: Сборник В.И. Даля в 2 т. – М.: Худ. лит., 1989.

4. Ковалева С. 7000 золотых пословиц и поговорок. – М.: Изд-во АСТ, 1999.

5. Пословицы. Поговорки. Загадки/Сост. А.Н. Мартынова, В.В. Митрофанова – М., 1986.

Инна Юрьевна Клокова – преподаватель истории и методики Горно-Алтайского педагогического колледжа, Республика Алтай.