

Итоги конкурса

научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ студентов педагогических учебных заведений по проблемам педагогики и методики вариативного личностно ориентированного развивающего образования (дошкольного, начального, основного общего)

Конкурс проводился с 1 февраля по 1 октября 2010 г. В нем приняли участие более 50 студентов педагогических учебных заведений Российской Федерации. Работы оценивались по следующим критериям:

- знание и использование основных концептуальных положений Образовательной системы «Школа 2100»;
- практическая значимость и методическая ценность работы;
- самостоятельность, оригинальность;
- креативность.

Особое внимание было обращено на методический потенциал авторов – будущих учителей (способность представить оригинальные методические подходы, реализующие технологии Образовательной системы «Школа 2100»; дидактические материалы, результаты апробации предлагаемых разработок).

Победители конкурса:

I место

Ирина Александровна Егошина, Марийский государственный университет.

Тема исследования: «Учебные задания как средство развития математической компетентности младших школьников (УМК "Школа 2100")».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Мальцева Е.В.*

Ульяна Анатольевна Нестерова, Томский государственный педагогический университет.

Тема исследования: «Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира по учебникам А.А. Вахрушева (Образовательная система "Школа 2100")»

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Семенова Н.А.*

II место

Анна Николаевна Балалаешникова, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова.

Тема исследования: «Проблемно-диалогический подход в Образовательной системе "Школа 2100": сущность, пути реализации на уроках окружающего мира».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Тимошкина Н.В.*

Жанна Игоревна Кутырева, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Тема исследования: «Компетентностные задачи по математике как средство формирования ключевых компетентностей младших школьников».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Дубова М.В.*

Ольга Александровна Морозова, Марийский государственный университет.

Тема исследования: «Влияние современных образовательных систем на успешность развития умственных действий у младших школьников.»

Научный руководитель – канд. психол. наук, профессор *Маланов С.В.*

III место

Наталья Григорьевна Ивчина, Калужский педагогический институт им.К.Э. Циолковского.

Тема исследования: «Применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности на уроках русского языка в средней школе».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент *Исаева Н.А.*

Елена Васильевна Ковтаенкова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Тема исследования: «Формирование учебной самостоятельности младших школьников средствами предмета «Математика» в Образовательной системе «Школа 2100»

Научный руководитель – канд.пед.наук, доцент *Дубова М.В.*

Поощрительную премию – бесплатную годовую подписку на журнал «Начальная школа плюс До и После» на 2011 год получают авторы научно-исследовательских работ:

Кузьмина А.С., Сивакова В.А., Омский государственный педагогический университет, научный руководитель доцент *Бурцева Л.П.*

Алексеева С.Ю., Владимирский государственный гуманитарный университет, научный руководитель старший преподаватель *Коломиец Т.В.*

Григорьева А.В., Александрова М.Н., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, научный руководитель доцент *Терентьева Л.П.*

Поздравляем победителей!